

Conseil d'administration du Printemps de l'éducation

Le Printemps de l'Education est une association d'intérêt général, indépendante, à but non lucratif, non politique, non confessionnelle, créée en mai 2012. Elle est dirigée par un Conseil d'administration de 17 membres nommés en septembre 2012, dont 3 membres du Bureau, ainsi qu'une équipe opérationnelle.



Alain Aubry

Musicien à l'origine, Alain Aubry dirige une école de guitare pendant 25 ans. Puis il devient membre de l'équipe dirigeante du MAPIC (Mouvement d'Appel pour une Insurrection des Consciences), créé à l'occasion de la candidature de Pierre Rabhi aux élections présidentielles de 2002 et participe à de nombreux réseaux et projets locaux. Actuellement responsable du réseau Colibris - « *ouvrier du lien* » - il anime régulièrement des rencontres avec les acteurs locaux pour développer la coopération nécessaire à la transformation de nos territoires.



Christophe Chenebault

Après avoir contribué à démocratiser la culture à travers EVENE.fr, 1er site culturel français, dont il a été le fondateur, Christophe Chenebault se consacre désormais à des projets qui valorisent l'humain et la planète. Il est l'auteur du livre *Impliquez-vous!* et du site www.impliquez-vous.com, il donne des conférences et accompagne des entrepreneurs écologiques et solidaires. Co-fondateur des rencontres « *Changer le monde* », sa conviction est que chacun peut faire la différence et qu'une nouvelle société humaniste et écologique est à co-créer ensemble.



Carine Dartiguepeyrou

Carine Dartiguepeyrou est docteur en sciences politiques et prospectiviste (www.carinedartiguepeyrou.com). A travers les concepts « d'écologie de l'action » et « les plateformes de reliance » qu'elle développe, elle cherche, agit et expérimente différentes « voies de la résilience » pour redonner du souffle créatif à nos sociétés. Elle a dirigé et co-écrit plusieurs ouvrages de prospective dont le dernier *Les voies de la résilience* (L'Harmattan, Coll.Prosp, 2012). Dans le domaine associatif, elle préside le Club de Budapest France (www.clubdebudapest.org) et est membre du Conseil d'administration de Chemins d'enfances (www.cheminsdenfances.org).



Martine Duverger

Enseignante, certifiée en Lettres modernes et titulaire d'un DEA, elle coordonne ensuite les cours de FLE à l'Alliance française de Washington DC. A son retour, elle valide cette expérience par un DESS de Formateur de formateurs. Puis elle est détachée à la Cité des Sciences et participe au programme *Désir d'apprendre*. Elle rejoint le Louvre et prend en charge les formations des enseignants, des publics du champ social et des entreprises. Depuis 2008, elle travaille au rectorat de Paris en tant que conseillère formation, responsable de la mise en œuvre des réformes en direction des enseignants et de la formation des chefs d'établissement et des inspecteurs.



Enzo Fazzino

Ingénieur spécialiste en architecture et urbanisme de formation, Enzo Fazzino travaille à l'UNESCO dans différents domaines : constructions scolaires, réhabilitation de sites historiques, création de réseaux d'échanges de ressources, promotion d'une culture de la paix, communication et information du public. Il est actuellement responsable du programme « Culture de la paix en Afrique » au sein du Département Afrique de l'UNESCO. Il est engagé dans la mise en œuvre d'actions en faveur de l'éducation à la paix, à la citoyenneté.



Bénédicte Fumey

Vice-présidente du Club de Budapest France et porte-parole du Pacte civique, Bénédicte Fumey a un parcours de cadre international dans les nouvelles technologies. Passionnée par le développement soutenable, elle mène des recherches sur les mutations sociétales en économie et en politique et sur la résilience de notre civilisation humaine. Elle est aussi très impliquée dans la société civile dans divers projets pour une « civilisation soutenable » : gouvernance démocratique, renouveau de l'éducation, responsabilité sociétale des entreprises, biomimétisme, agroforesterie et agriculture bio-dynamique.



Anne Ghesquière

Après une expérience dans de grands groupes, Anne Ghesquière fait un tour du monde et décide de changer de vie : elle écrit des livres sur les cosmétiques naturels et bio puis lance FemininBio.com, le 1^{er} magazine féminin « pour une vie saine et durable » qu'elle dirige depuis. Elle est aussi directrice de collection chez Marabout et Eyrolles et chroniqueuse pour Direct8 et Ushuaïa TV. Maman de trois enfants, formée à la méthode Gordon, elle s'engage dans des projets liés au développement personnel. Administratrice de Nature & Découvertes et d'une école Montessori, elle est aussi co-fondatrice des rencontres « Changer le monde ».

Jonathan Levy

Psychopédagogue, Jonathan Levy conçoit et anime des dispositifs de formation des enseignants et des éducateurs dans les secteurs de l'éducation, du travail social, et des ONG. Il est responsable pédagogique du programme Education à la paix pour Initiatives et Changement France. Il est aussi consultant dans le domaine de la pédagogie et droits de l'enfant pour l'UNESCO, président de la commission pédagogique l'AFJK (Association Française Janusz Korczak) et coresponsable de la commission pédagogique de Coordination pour l'éducation à la non-violence et la paix.



Roswitha Lanquetin

Roswitha Lanquetin est éducatrice, socio-pédagogue, membre fondatrice d'Unipaz-France. Elle a travaillé et s'est formée avec Pierre Weil à l'éducation à la paix. Lors de ses séjours dans divers pays, et grâce à ses trois enfants, elle a constaté l'impact de la culture dans l'éducation. Depuis, elle se consacre à reformuler et réinventer l'éducation, celle d'une culture de reliance, d'empathie et de conscience.

« Cela exige de transformer notre culture de séparativité en une culture de coopération et de paix. Ensemble nous pouvons réaliser cette mutation ».



Jacques Lecomte

Docteur en psychologie, Jacques Lecomte enseigne à l'Université Paris Ouest-Nanterre La Défense puis à la Faculté des sciences sociales de l'Institut catholique de Paris. Président de l'Association française et francophone de psychologie positive, il est auteur, entre autres de *La bonté humaine* (Odile Jacob), *Introduction à la psychologie positive*, (Dunod) et *Guérir de son enfance* (Odile Jacob). Il s'intéresse à tous les aspects de la psychologie positive, que ce soit au niveau personnel, interpersonnel ou encore sociétal (www.psychologie-positive.net).

Patrice Magnard

Benjamin Patrice Magnard a rejoint le groupe familial d'édition scolaire après des études de japonais et de gestion à l'université Paris Dauphine. Il crée ensuite la première librairie sur internet *Alapage.com* puis en 2000 la maison d'édition scolaire numérique *Maxicours.com*.

Ayant connu plusieurs systèmes éducatifs innovants et traditionnels, publics et privés, il travaille depuis trois ans au projet de think tank sur l'école idéale du XXIème siècle *Votreecoleideale.fr*. Il est l'auteur de l'essai "Y a-t-il un Kennedy dans la classe ?".



Ostiane Mathon

Mère de 4 enfants, Ostiane Mathon est actuellement enseignante à Paris, formatrice, consultante et auteur. Ses nombreuses expériences à l'étranger dans des pays aussi variés que la Grèce, le Danemark, l'Iran, le Vietnam ou encore le Portugal ont fortement marqué son parcours d'élève et d'enseignante du sceau de l'inter-culturalité et la diversité. Praticienne de terrain, elle intervient aujourd'hui pour différents organismes formatifs ou de conseil dans le cadre de la formation et de l'accompagnement tout au long de la vie.



Karine Mazevet

Traductrice de formation, longtemps attachée de haute direction en entreprise, Karine Mazevet est l'auteure de *L'Education, une stratégie pour ré-enchanter la vie* (Le Souffle d'Or). Il s'agit de l'adaptation française d'un ouvrage latino-américain ; la reformulation d'une proposition pédagogique qui répond aux besoins du nouvel être humain en train d'émerger. Elle initie le projet de maison d'EduKa-3000 et co-crée cet espace pilote au service de l'éducation, des enfants et des adultes éducateurs d'aujourd'hui (www.eduka3000.org).



Françoise Nyssen

Appelée à rejoindre les éditions Actes Sud en 1978 par son père, Françoise Nyssen après des études de chimie et un diplôme d'urbanisme, dirige l'entreprise arlésienne, et avec son équipe continue à appliquer la maxime de son fondateur « éditer, c'est découvrir ». Parallèlement, passionnée de musique, elle est l'un des membres fondateurs de l'Association culturelle du Méjan dont l'objet est d'organiser concerts, expositions et rencontres littéraires et cinématographiques au Passage du Méjan à Arles, son lieu de vie et siège social des éditions.

photo© Marc Melki / Actes Sud

Nadine Outin

Après une expérience d'éducatrice auprès d'enfants et d'adultes en précarité, puis de responsable de formation auprès d'équipes de travailleurs sociaux, Nadine Outin s'engage à Médecins du Monde. Elle coordonne la formation des personnels éducatifs en Roumanie et contribue au développement d'ONG en faveur de l'enfance en Europe de l'Est. Co-fondatrice de l'association ODE (Organisation pour les Droits de l'Enfant), elle initie le « Forum des enfants » avec un collectif d'ONG françaises. Elle est très engagée au sein de collectifs français et internationaux agissant pour les droits de l'enfant et dans le sens d'une éducation plus adaptée aux enjeux du 3^e millénaire.



Martine Roussel-Adam

Après avoir créé et dirigé deux entreprises, Martine Roussel-Adam est aujourd'hui présidente fondatrice de l'association Chemins d'Enfances (www.cheminsdenfances.org) qui œuvre pour le mieux-être des enfants en difficulté. Passionnée par les questions d'éducation, elle analyse, à travers son livre *Les Jardiniers de l'âme* (www.lesjardiniersdelame.org), les initiatives les plus innovantes dans le domaine de l'épanouissement global de l'enfant. Elle est également présidente du Fonds Ashoka, qui soutient 3000 entrepreneurs sociaux à travers le monde et du comité d'investissement de Phitrust Partenaires.



Jérôme Saltet

Père de trois enfants, Jérôme Saltet est l'un des trois fondateurs, avec ses amis François Dufour et Gaëtan Burrus, de l'entreprise Play Bac. Il est le co-inventeur des Incollables, l'un des jeux éducatifs les plus vendus au monde (50 millions d'exemplaires), et de Mon Quotidien, le premier journal quotidien pour enfants en Europe. Il a présidé de 2006 à 2008 la Fondation La Vie au Grand Air, qui vient en aide aux enfants en grandes difficultés.

Porteur d'un projet à but non lucratif de Play Bac visant à créer un collège très innovant, il est l'auteur de plusieurs livres sur l'éducation, dont *Changer le collège, c'est possible* et *Apprendre à apprendre*. Il est membre du Conseil scientifique de l'enseignement scolaire.



Caroline Sost

Ancienne responsable des ressources humaines dans un groupe, Caroline Sost suit le Master pour le Développement du Leadership Ethique et se réoriente vers l'éducation, avec le souhait de contribuer à une éducation réellement créatrice d'humanité. Elle ouvre en 2007 à Paris *Living School*, école éco-citoyenne innovante dont la raison d'être est de permettre l'émergence de citoyens épanouis et responsables, contributeurs d'une réelle évolution de l'humanité. L'école accueille 84 enfants de maternelle et élémentaire, forme des centaines de parents et enseignants chaque année et compte ouvrir un collège d'ici 2014-2015.