

11/13 septembre 2015



Humanisme & Mindfulness

Une éducation
pour le 21^e siècle

Avec le parrainage de
Edgar Morin, Pierre Rabhi
et Denys Rinpoché

La mindfulness

ou méditation de pleine
conscience - pleine
présence, exprime
une qualité d'attention
ouverte à l'instant présent,
sans jugement,
dans une expérience
sensorielle globale,
plutôt qu'intellectuelle
ou mentale.
C'est une expérience
naturelle et universelle.

...et ses applications

Aujourd'hui, le développement des recherches scientifiques sur la mindfulness et leurs nombreuses applications sociétales sont au cœur de nouvelles perspectives concernant les sciences de la santé, l'éducation et le bien vivre ensemble.

Cette rencontre transdisciplinaire a pour objectif de contribuer à son intégration dans une éducation transformative, facteur d'harmonie personnelle et sociale.

Nous envisagerons ensemble comment elle peut être appliquée à une éducation et une culture humanistes ; comment elle est aujourd'hui pratiquée à l'école, dans la formation pour adultes, dans les domaines de la santé, et dans quelle mesure elle peut être la source d'une métamorphose répondant aux grands défis de notre temps.

Détails du programme sur :

www.humanisme-mindfulness.net

✉ [Inscriptions](mailto:inscriptions@rimay.net)
avant le 20 août

accueil@rimay.net
04 79 25 78 00

Participation consciente, le pari de la solidarité :

Donner en fonction de ce que l'on reçoit et de ses possibilités réelles.

Le tarif correspondant aux frais d'organisation de la rencontre est donné à titre indicatif, soit : 55€ / jour, ou 165€ / trois jours (hébergement et repas non-compris).

> Trois possibilités s'offrent à vous : donner le montant de base (55€/jour), donner plus pour contribuer au développement et compenser les dons faibles, ou donner moins. Votre participation contribue au maintien et au développement des activités de l'Institut Pleine Présence pour le service de tous.

Domaine d'Avalon
Hameau de St Hugon
73110 Arvillard



Programme :

Objectif de la rencontre : Intégrer la mindfulness dans une éducation transformative facteur d'harmonie personnelle et sociale.

... Conférences, tables-rondes et ateliers pratiques en alternance permettront des échanges participatifs et constructifs entre tous les participants.

De nombreux intervenants :

Universitaires, scientifiques à la pointe des recherches en neurosciences, philosophes, enseignants, artistes et pratiquants expérimentés de la méditation viennent partager leur savoir et leur expérience, dont :

Edgar Morin, Denys Rinpoché, Michel Bitbol, Eline Snel, Antoine Lutz, Elena Antonova, Jean-Philippe Lachaux, Claire Petitmengin, Patrick Viveret, Baudouin Decharneux, Nelson Vellejo Gomez, Emmanuelle Le Barbenchon, Arnaud Carré, Dominique Steiler, Vincent Paré, Marc-Henri Deroche, Marie-Laure Wieser, Laurence Gaspary, Rose Gonfond, Bastien Isabelle, Catherine Lannoy, Nathalie Bourgeois, Véronique Siche, Maria-Lisa Guidi, Smaïn Bagdad, Laurent Tixier, David Hykes, Marc de la Ménardière, Yves Mathieu, Frédéric Bosqué, Michel Giran...

vendredi 11 16h : Ouverture de la rencontre

Les racines de la tradition humaniste tout comme celles de l'expérience de la mindfulness sont universelles. Comment peuvent-elles être intégrées dans la perspective d'une éducation prenant en compte toutes les dimensions de l'expérience humaine et de son environnement naturel ?

Soirée : Concert et chant harmonique

samedi 12 Matin

Éducation : Comment la pleine présence pourrait être la source d'une ré-génération de l'éducation, pour une éducation active et transformative, accessible à tous les âges de la vie ?

Après-midi

Neurosciences : Les « neurosciences contemplatives » sont un nouveau champ de recherches permettant l'évaluation scientifique des effets de la mindfulness sur le fonctionnement cérébral et ses implications sur l'expérience humaine : cognitive, émotionnelle et relationnelle. Quelles perspectives se dégagent de l'état des lieux de ces recherches aujourd'hui ?

Soirée : Conférence musicale

Cabalus, l'histoire des héros ascensionnels qui forgèrent l'idéal chevaleresque. Musique populaire du XV^e au XVIII^e siècle.

dimanche 13 Matin

Intégration à l'école et au travail

L'entraînement à la mindfulness se développe à l'école et au travail. Ces expériences sont révélatrices de savoir-faire innovants. Quels sont les obstacles à surmonter et quelles sont les ressources dont nous disposons pour favoriser cet élan initial ?

Après-midi

Quelles contributions face à la crise globale ?

L'expérience de la mindfulness renouvelle le regard sur l'existence humaine, sur la réalité de l'interdépendance et ses implications éthiques. Quels pourraient être ses effets sur la conscience humaine face aux grands défis sociaux, écologiques et économiques de notre temps ?

